

RÉUSSITE  
EN MASTER  
**97%\***

**Formations accessibles  
après le master 1**

- > Préparation à l'agrégation externe de SVT
- > Master 2 Didactique en fin de M1

**Passerelles et ré-orientation**

- > Masters muséologie, journalisme scientifique, histoire des sciences, didactique des sciences expérimentales, écologie et biogéosciences), vers le professorat des écoles

POST MASTER  
**99%\***

**Domaines d'activités**

- > Enseignement : **98%\***
- > Autres activités de service : **2%\***

**Catégories socioprofessionnelles**

- > Cadres : **75%\***
- > Professions intermédiaires : **25%\***

**Types de contrats**

**Finalité professionnelle**

- > CDI : **80%\***
- > CDD : **19%\***
- > Contrat doctoral : **1%\***

**Emplois exercés**

- > Enseignant du second degré
- > Enseignant du premier degré
- > Emploi technique
- > Enseignant dans le supérieur
- > Recherche publique ou privée



PARIS DIDEROT - CAMPUS PARIS RIVE GAUCHE  
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL  
INSTITUT DE PHYSIQUE DU GLOBE DE PARIS  
MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

\* Enquête interne réalisée auprès de 112 diplômés (30 mois après l'obtention de leur diplôme)

## CONTACTS

### RESPONSABLES DE FORMATION

**Vincent Chassany**  
01 57 27 79 28  
vincent.chassany@univ-paris-diderot.fr

**Damien Jaujard**  
damien.jaujard@u-pec.fr

**Juliette Rochet**  
juliette.rochet@u-pec.fr

### SECRÉTARIAT PÉDAGOGIQUE

**Master 1 | Master 2**  
**Caroline Roux**  
UFR Sciences du vivant  
Bâtiment Lamarck - Rdc haut - bureau RH 66  
35 rue Hélène Brion | Paris 13<sup>e</sup>  
01 57 27 82 24  
caroline.roux@univ-paris-diderot.fr

SCIENCES | TECHNOLOGIES | SANTÉ

# MASTER

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré

# MEEF | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

OFFRE DE FORMATION - INSCRIPTION - ORIENTATION - VIE DE CAMPUS  
plus d'information > [formation.univ-paris-diderot.fr](http://formation.univ-paris-diderot.fr)

**Titres requis**

- > Licence Sciences du vivant

**Modalités de formation**

- > Formation initiale

**Niveau d'études obtenu**

- > BAC +5

**Crédits validés**

- > 120 crédits ECTS

# MASTER MEEF | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

La formation initiale des personnels enseignants articule des enseignements théoriques et pratiques avec un ou plusieurs stages d'observation ou de pratique accompagnée et des périodes d'alternance dans le cadre d'un service d'enseignement en établissement scolaire. Elle prend appui sur les référentiels de compétences professionnelles fixés par circulaire qui déclinent les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant. La formation vise l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant.

Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) second degré est réalisé en partenariat par les universités Paris Diderot et Paris Est Créteil – Val de Marne (UPEC). Il implique également l'Institut de Physique du Globe de Paris (IPGP) et le Muséum National d'Histoire Naturelle (MNHN). Cette formation est adossée à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de l'académie de Créteil, composante de l'UPEC.

L'objectif principal de ce parcours de master professionnel est de former les futurs professeurs de sciences de la vie et de la Terre (SVT). Le professorat est par conséquent le principal débouché. D'autres fonctions sont accessibles, en initial ou en réorientation de carrière (fonctions de l'administration, de l'inspection). La formation permet d'envisager des débouchés vers la formation d'adultes ou les métiers impliquant une mise à disposition publique d'un patrimoine scientifique en SVT (médiation scientifique, muséologie).

## CLEFS DE LA RÉUSSITE

### Master 1

Licence Sciences de la vie et de la terre, incluant des enseignements de biologie et de géologie, à toutes les échelles. Les étudiants n'ayant pas ce profil devront compléter leur formation en cours d'année.

- > Intérêt très marqué pour l'enseignement
- > Régularité dans le travail
- > Rigueur méthodologique
- > Autonomie mais aussi goût pour le travail en équipe
- > Curiosité pour des disciplines variées

## COMPÉTENCES VISÉES

Compétences satisfaisant le cahier des charges des compétences de la formation des enseignants :

- > Savoir mobiliser et intégrer ses connaissances pour les mettre au service d'un dispositif d'enseignement/formation
- > Maîtriser les outils mathématiques, physiques, chimiques utiles en biologie/géologie
- > Maîtriser des pratiques de laboratoire usuelles en biologie/géologie
- > Connaître l'histoire des sciences en biologie/géologie ; respecter l'éthique scientifique
- > Maîtriser le raisonnement scientifique
- > Maîtriser des outils logiciels nécessaires à l'approche scientifique dans les différents domaines abordés, y compris la communication
- > Être capable de synthèse et d'analyse critique
- > Travailler en autonomie
- > Pouvoir gérer l'adéquation de la communication et du public
- > Travailler en équipe



## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Langues vivantes

Les enseignements sont donnés en langue française ou anglaise.

Le master inclut des modules d'enseignement de l'anglais appliqué à l'enseignement.

### Stages

#### Master 1

Semestre 1 : Stage filé en établissement scolaire (4 jours)

Semestre 2 : Stage de pratique accompagnée en établissement scolaire (3 semaines)

#### Master 2

Semestres 3 et 4 : Stage en responsabilité en alternance de 9H/semaine pour les lauréats du CAPES

Semestres 3 et 4 : Stage de 2 jours/semaine pendant 5 mois pour les étudiants non lauréats du CAPES

### Une formation intégrée

Le master s'organise autour de 5 blocs de formation qui développent l'ensemble des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeur de SVT et permettent la construction d'une identité professionnelle plurielle.

### Une formation progressive

Les aspects disciplinaires (Biologie, Géologie) sont majoritaires en début de master, les aspects didactiques et pédagogiques devenant progressivement prépondérants.

### Une formation intégrant la préparation au concours

La formation en M1 est orientée vers la réussite au concours du CAPES SVT auquel les étudiants se présentent en première année de master. En plus des enseignements présents (cours, TP, TD), la formation comporte six écrits blancs, des oraux blancs et des colles régulières structurant le travail personnel.

## MASTER 1

### Semestre 1

- > Stage de terrain en Normandie
- > Sciences de la vie 1
- > Sciences de la Terre et de l'univers 1
- > Epistémologie et Histoire des SVT

### Tronc commun 1

- > SVT discipline scolaire
- > Projet de recherche scientifique

### Semestre 2

- > Stage de terrain dans les Alpes
- > Sciences de la Vie 2
- > Sciences de la Terre et de l'univers 2
- > Projet de recherche scientifique 2

### Tronc commun 2

- > Langues étrangères

## MASTER 2

### Semestre 3

- > Mémoire et séminaire
- > SVT pour l'enseignement 1
- > Conception et mises en œuvre des enseignements en SVT1
- > Contexte d'exercice du métier : tronc commun 3
- > Langues étrangères 2

### Semestre 4

- > SVT pour l'enseignement 2
- > Conception et mise en œuvre des enseignements en SVT
- > Contexte d'exercice du métier : tronc commun 4
- > Stage en responsabilité et mémoire
- > Stage en pratique accompagnée et mémoire
- > Préparation au CAPES SVT